


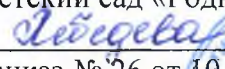
СОГЛАСОВАНО

Руководителем комитета
по образованию администрации
Сусуманского городского округа

 / Е.А. Шатунова
« 10 » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ
комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»
 / М.Ю. Лебедева
(приказ № 26 от 10.01.2022 г.)



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»
протокол от 10.01.2022 № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»
на 2022–2027 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Марина Юрьевна Лебедева, заведующий МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана», Елена Валерьевна Пряникова, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	<p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2027 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>

	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г.Сусумана».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ, МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана».</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана» создано на основании постановлений администрации Сусуманского района № 68 от 22.02.2011 года «О создании муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад «Родничок» г. Сусумана» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» г.Сусумана» и № 261 от 11.07.2011 г. «О внесении изменений в постановление администрации Сусуманского района от 22.02.2011 г. № 68 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» г. Сусумана» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» г. Сусумана».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, отдельная спортивная площадка, 12 прогулочных участков.

Режим работы организации: с 08.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база организации

В детском саду функционируют: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, логопедический кабинет, физкультурный зал, игровой зал, кабинет заместителя заведующего по ХР, оранжерея, изостудия «Радужинка», детская лаборатория «Эксперименташки», компьютерный класс, сенсорная комната, мини-музей «Русская горница», мини-музей «Мы помним, мы гордимся», пищеблок, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- группа компенсирующей направленности «Островок Радости» (4-5 лет);
- первая группа раннего возраста «Сказка» (1,5 – 2 лет);
- вторая группа раннего возраста А (2-3 года);
- вторая группа раннего возраста Б (2-3 года);
- младшая группа А (3-4 года);
- младшая группа Б (3-4 года);
- средняя группа А (4-5 лет);
- средняя группа Б (4-5 лет);
- старшая группа А (5-6 лет);
- старшая группа Б логопедическая (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа А (6-7 лет);
- подготовительная к школе группа Б логопедическая (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	96,2 %
Неполная (с матерью)	6	3,8 %
Неполная (с отцом)	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	31,2 %
Два ребенка	69	43,9 %
Три ребенка	24	15,3 %

Четыре ребенка и более	15	9,6 %
------------------------	----	-------

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана»;
- Центр досуга и народного творчества «Луч»;
- Детская библиотека г. Сусумана;
- ДШИ г. Сусумана;
- МБУ ДО «ДДТ» (дом детского творчества г. Сусумана);
- МБУЗ «Поликлиника» г. Сусумана;
- Пожарная часть № 6;
- Спортивный комплекс «ФОК» г. Сусумана.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Получение дополнительного образования дошкольниками также проходит в рамках совместной работы с МБУ ДО «ДДТ» (через посещение детьми различных кружков, направленных на развитие художественно-эстетических, творческих способностей).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника» г. Сусумана обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Центр досуга и народного творчества «Луч» обеспечивает посещение театральных спектаклей, концертов, цирковых представлений, просмотр фильмов, экскурсий.

Взаимодействие с ДШИ г. Сусумана - проведение педагогами и обучающимися ДШИ выставок, концертов, приобщение воспитанников к ценностям культуры.

Пожарная часть № 6 обеспечивает проведение сотрудниками ОГПН занятий с детьми в пожарной части и в детском саду по противопожарной безопасности.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 16 человек (13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 83 %
- инструктор по физической культуре – 50 %
- музыкальный руководитель – 50 %
- учитель-логопед – 50 %
- педагог-психолог – 0 %

- младшие воспитатели – 93,8 %
- обслуживающий персонал – 66,7 %.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 6 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 10 чел. Соответствие – 3 чел. Не имеет – 3 чел.	До 3 лет – 3 чел. До 5 лет – 2 чел. 5-10 лет – 2 чел. 15-20 лет 2 чел. Свыше 20 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня:

- Окружной конкурс рисунков «Мое здоровье – мое будущее» (номинация «Жизнь полна красок»);
- III областной конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Православные традиции Святой Руси»;
- Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям!», (номинация «Семейные команды»);
- Всероссийский национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия»;
- Областной конкурс по оформлению городских территорий «Город зажигает огни»;
- Оформление городской елки «Игрушка на елку»;
- Участие в областном конкурсе «Педагог года 2017», «Педагог года 2019» победители;
- Всероссийская акция «Правнуки Победителей»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Региональная акция «Окна Победы»;
- Участие в районном фестивале «Живое слово о войне» г. Сусуман;
- Участие в районном фестивале по экологии «Сохраним планету» г. Сусуман;
- Конкурсы на базе ДОУ «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию».

Педагоги ДОУ активно принимают участие в различных Интернет - конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Образование. Качество. Успех»;
 - Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
 - Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»;
 - Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.РФ»;
 - II Всероссийский форум «Воспитатели России»;
 - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
- Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагога»;

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».
- Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ».

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИТОГАМ SWOT-АНАЛИЗА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от заведующего, заместителя заведующего по ВМР	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: художественно-эстетической, туристско-краеведческой и технической.

Направление	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст воспитанников	
		5-6	6-7
Художественно - эстетическое	«Солнечные лучики»	+	+
Туристско-краеведческое	«Веселый рюкзачок»		+
Техническое	«РОБОТ и Я»	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов, подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Совершенствование образовательной программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и	

	содержания дошкольного образования			инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего по ВМР	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего по ВМР	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	Декабрь 2023	Карты оценки	
4.	Проведение педсовета в форме брейн-шторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	

3.	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по ВМР,	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3.	Собрание с родительской общественностью об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	03.03.22	Протокол	
4.	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по ХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по ХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	В течение 2022-2027 годов	Обучены 50% педагогов	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по ВМР	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8.	Мониторинг качества образовательных	Заместитель заведующего по ВМР,	В течение года	Проведение анкетирования, обработка	

	услуг с использованием ЭО и ДОТ	педагогические работники		результатов, коррективы образовательного процесса	
9.	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по ВМР	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по охране труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ХР	Первое полугодие 2022	Приказы, локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	Заместитель заведующего по ХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по ХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, заместитель заведующего по ХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности